

Documento di valutazione

Nella situazione di emergenza da Coronavirus

Il liceo classico scientifico paritario «Alvise Lollino», nell'emergenza sanitaria in corso, approva nel Collegio docenti tenutosi su piattaforma il 23 marzo 2020 il seguente documento circa la valutazione degli allievi:

«La valutazione ha anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa». Quanto indicato dalla nota ministeriale del 17 marzo sulle prime indicazioni per le attività didattiche a distanza diventa prioritario in questa fase.

Il liceo «Lollino» afferma inoltre, sulla falsariga delle stesse indicazioni, «il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità».

La nuova situazione richiede criteri diversi rispetto a quella del primo quadrimestre e chiede innanzitutto la costruzione di un rapporto di fiducia tra lo studente e il professore; un rapporto che viene inficiato dalle mancate consegne, specie se ostinate, e che potrà essere tradotto in uno o più voti negativi.

Fermo restando che «le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante», sono date le seguenti indicazioni:

- Il Collegio docenti ribadisce quanto approvato nella riunione del 2 settembre 2019: cioè di somministrare «non meno di tre prove scritte e tre prove orali al quadrimestre», eccezion fatta per le prove scritte di lingue classiche e di lingua inglese, dove le prove possono essere ridotte a due;
- Per quanto riguarda le singole materie:
 - a. Per italiano e inglese: i voti scritti possono essere raccolti grazie a elaborati somministrati e raccolti per via mail (nel biennio, per quanto riguarda l'inglese, potranno essere adottate modalità di somministrazione a tempo). Resta valida la modalità consolidata dell'interrogazione orale.
 - b. Per geostoria, storia e filosofia, storia dell'arte: sono consentite tutte le modalità della tradizione didattica della nostra scuola, con attenzione ancora maggiore, rispetto al primo quadrimestre, alle competenze e capacità rispetto alle conoscenze, attenzione lasciata alla discrezionalità dell'insegnante.
 - c. Per le lingue classiche: oltre alla valutazione orale, per i voti scritti si potranno proporre prove di traduzione a tempo, con la condivisione degli schermi tra

insegnanti e alunni su piattaforme on line, con un dizionario on line o cartaceo a disposizione. Oltre alle competenze morfologiche e sintattiche, molta importanza sarà data alla comprensione del testo. Altre modalità potranno essere: la somministrazione di una frase da tradurre, con la consegna all'allievo di ripetere a voce alta il ragionamento che sta affrontando per la traduzione. Nell'interrogazione a video valida per i voti scritti sarà richiesta una schermata che consenta di vedere se l'allievo sta consultando il dizionario, con l'esclusione del volto e con la videocamera puntata sulle mani; questa modalità potrà essere adottata con la presenza di tutta la classe o della classe divisa in gruppi. La disconnessione dalla piattaforma rende invalida la prova.

- d. Per le materie scientifiche (matematica, fisica, scienze, disegno): oltre alla prova teorica e ai compiti scritti, si potrà valutare l'esercizio risolto con una lavagna virtuale condivisa.
- e. Per scienze motorie, religione...: restano le modalità della tradizione didattica propria della nostra scuola. Nelle scienze motorie avrà parte preponderante la valutazione della parte teorica; per la parte pratica potranno essere richieste anche immagini e video degli allievi, fatte salve le esigenze della privacy.

Si raccomanda a ogni docente di tenere traccia, sul proprio registro personale, delle situazioni particolari che nota nell'interazione con lo studente durante l'interrogazione, così da costruire un bagaglio di esperienze in questa situazione nuova per la didattica.

Il liceo «Lollino» ricorda infine che non è consentita la valutazione "one to one"; e che, come sancito dallo Statuto degli studenti e delle studentesse, la valutazione dev'essere «trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che conduca [lo studente] a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento».