

PROGRAMMA DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Come stabilisce il PTOF 2019/2022: “Uno degli obiettivi primari della scuola è quello di formare cittadini responsabili e consapevoli dei propri diritti, dei propri doveri e della dimensione politica, sociale ed economica in cui vivono. Un compito che può essere assolto non attraverso approfondimenti episodici o eventi estemporanei, ma quotidianamente, in modo curricolare”.

Gli studenti della classe V hanno dimostrato, nel corso dell'anno, un vivo interesse per le tematiche legate all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, intervenendo e spesso sollecitando riflessioni e approfondimenti tratti da fatti di attualità. Significative le esperienze svolte a Monte Sole, dove si è svolto un percorso sugli eccidi nazisti dell'autunno 1944 e sui valori fondanti della Costituzione e a San Marco d'Auronzo nel febbraio 2020, dove la riflessione ha riguardato il tema dei cambiamenti climatici e delle scelte politiche necessarie a mitigarli.

PROGRAMMA SVOLTO:

1. approfondimenti su temi incontrati **durante lo svolgimento dei programmi delle singole materie**, in particolare **Storia e Filosofia**:
 - concetto di Costituzione;
 - contesto storico, sociale e politico della nascita della Costituzione Italiana;
 - dibattiti aperti su implementazione o mancata implementazione di alcuni articoli;
 - la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani;
 - il punto sul contesto contemporaneo: il concetto di Retrotopia in Zygmunt Bauman.
2. **La Costituzione italiana** (7 ore frontali)
 - I principi fondamentali
 - Prima parte: diritti e doveri dei cittadini (rapporti civili, etico-sociali, economici, politici)
 - Seconda parte: ordinamento della Repubblica (Parlamento, Presidente della Repubblica, Governo, Magistratura, Autonomie locali)
3. **Altre lezioni specifiche** (2 ore frontali)
 - occupazione nazista e lotta di liberazione nel bellunese: il perché della Medaglia d'Oro al Valor Militare assegnata alla Città di Belluno
 - nascita e sviluppi del processo di integrazione europeo
4. **Percorso formativo a Monte Sole, sui luoghi dell'eccidio nazista dell'autunno 1944**
 - Il concetto di guerra ai civili
 - La Costituzione come testo guida per la risoluzione delle problematiche di convivenza civile
 - L'impegno per il futuro: come realizzare i valori costituzionali
 - La testimonianza di Ferruccio Laffi, sopravvissuto alla strage
5. **Percorso formativo a San Marco d'Auronzo sul tema dei cambiamenti climatici**
 - Condivisione delle riflessioni dei gruppi di lavoro e stesura dalla carta “Lollino For Future” per una scuola sostenibile

Metodologie:

1. Lezioni frontali

2. Percorsi formativi di più giorni
3. Partecipazione a conferenze o eventi
4. Dibattiti in classe

Belluno, 27 maggio 2020

L'INSEGNANTE COORD.

Prof. Giambattista Zampieri

Le rappresentanti degli alunni

Elena Maria Cassol

Maria Gomiero
