



FONDAZIONE SAN GIOVANNI PAOLO II

Scuola sec. Secondo grado "A. Lollino", (Cod. Mecc. BLPC01500G) PIANO ESTATE – PROGETTO FSE+
"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

Codice CUP: F34D26002980007

Nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021–2027 e in attuazione del Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21–27, la Scuola Scuola sec. Secondo grado "A. Lollino", ha sviluppato il progetto:

"PIANO ESTATE – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

Il progetto è finalizzato a promuovere il benessere, la socialità e il successo formativo degli alunni nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, offrendo opportunità educative strutturate, inclusive e ad accesso gratuito per le famiglie.

FINALITÀ DEL PROGETTO

Le attività proposte mirano a:

- potenziare le competenze di base e trasversali degli alunni;
- favorire la socialità, la collaborazione e l'educazione alla cittadinanza;
- promuovere l'inclusione scolastica, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES);
- valorizzare un approccio multidisciplinare e interculturale, che tenga conto dello status socioeconomico e culturale delle famiglie e delle esigenze specifiche di ciascun bambino.

Il progetto si inserisce nella cornice degli interventi di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica previsti dalla sotto-azione ESO4.6.A4.A.

MODULI ATTIVATI PRESSO LA SCUOLA SEC. SECONDO GRADO "A. LOLLINO"

Il percorso scelto e personalizzato per la Scuola sec. Secondo grado "A. Lollino" comprende i seguenti moduli formativi, rivolti agli alunni della scuola secondaria di II grado:

1. "Viaggio Linguistico e Culturale" Attività di supporto e potenziamento delle competenze di base, apprendimento cooperativo per favorire il lavoro di gruppo - Inclusione e riduzione dei divari di apprendimento

Tipologia modulo: Lingua Madre

Durata: 30 ore

Destinatari: 16 alunni/e scuola secondaria di II grado

Il modulo "Viaggio Linguistico e Culturale" è progettato per supportare e potenziare le competenze di base nella lingua madre dei partecipanti. Attraverso attività di supporto linguistico e laboratori di apprendimento cooperativo, il percorso mira a favorire l'inclusione, ridurre i divari di apprendimento e stimolare l'interesse per la cultura e la letteratura. Le attività promuoveranno il lavoro di gruppo, la socializzazione e la motivazione allo studio in un contesto ludico e stimolante.

Obiettivi principali:

- Potenziare le competenze di base nella lingua madre.
- Ridurre i divari di apprendimento tra i partecipanti.
- Favorire l'inclusione dei partecipanti con BES.
- Stimolare l'interesse per la cultura e la letteratura.
- Promuovere il lavoro di gruppo e la socializzazione attraverso l'apprendimento cooperativo.

Attività previste:

- Laboratori di lettura e scrittura
- Lettura guidata di testi narrativi con attività di comprensione e analisi.

- Discussione sui temi e sulle emozioni suscitate dalle letture.
- Scrittura creativa di racconti e testi personali per migliorare competenze ortografiche, grammaticali ed espressive.
- Apprendimento cooperativo
- Progetti di gruppo, come la creazione di un giornalino scolastico.
- Discussioni e dibattiti su temi culturali e attuali.
- Attività per imparare a esprimere opinioni, ascoltare e rispettare il punto di vista degli altri.
- Attività di supporto linguistico
- Esercizi di potenziamento in ortografia, grammatica e sintassi.
- Giochi educativi e attività pratiche per consolidare le competenze linguistiche.
- Laboratori di recupero per colmare eventuali lacune.
- Esplorazione culturale
- Incontri con autori, poeti, artisti o figure del territorio.
- Visite a biblioteche e musei.
- Percorsi di scoperta della cultura locale e della narrazione.

2. “Crescere Insieme” Laboratori di cooperazione e sviluppo socio-emotivo - Inclusione e riduzione dei divari di apprendimento

Tipologia modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Durata: 30 ore

Destinatari: 16 alunni/e secondaria di II grado

Il modulo “Crescere Insieme” è progettato per favorire la collaborazione, la gestione delle emozioni e il lavoro di gruppo. Attraverso attività cooperative, i partecipanti svilupperanno competenze relazionali, comunicative e di autoregolazione. Il percorso è pensato per includere alunni con BES, valorizzando le differenze e promuovendo un clima positivo, accogliente e orientato alla partecipazione attiva di tutti.

Obiettivi principali:

- Rafforzare le competenze socio-emotive.
- Favorire la collaborazione e la gestione dei conflitti.
- Promuovere l’inclusione degli alunni con BES.
- Sviluppare capacità di ascolto, empatia e comunicazione.
- Ridurre i divari di apprendimento attraverso attività cooperative

Attività previste

- Laboratori socio-emotivi
- Riconoscimento delle emozioni.
- Giochi di ruolo e simulazioni.
- Attività di consapevolezza personale e di gruppo.
- Cooperative learning
- Attività a piccoli gruppi.
- Progetti condivisi su temi interdisciplinari.
- Ruoli cooperativi per valorizzare le competenze di ciascuno.
- Comunicazione efficace
- Circle time.
- Dibattiti guidati.
- Esercizi di ascolto attivo e comunicazione assertiva.
- Problem solving collaborativo
- Sfide logiche.
- Situazioni da risolvere in team.
- Riflessione condivisa sulle strategie utilizzate

Le attività sono adattate ai diversi stili di apprendimento, con strategie inclusive per gli alunni con BES. L’esperto e il tutor guidano il gruppo favorendo la partecipazione di tutti e il coinvolgimento delle famiglie nel percorso educativo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



COESIONE
ITALIA 2014-2020
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato dall'Unione europea

**Fondazione
San Giovanni Paolo II**

Viale Europa n. 206 cap 50126 Firenze
Tel 055.6533710
CF e P.I. 07101880487
Pec fondsangiovannipaoloi@pec.it



3. "Esploratori del Sapere" Laboratori scientifici per stimolare curiosità e scoperta - Potenziamento delle competenze e sviluppo del pensiero critico

Tipologia modulo: Matematica, scienze e tecnologie

Durata: 30 ore

Destinatari: 15 alunni/e scuola secondaria di II grado

Il modulo "Esploratori del Sapere" è progettato per supportare e potenziare le competenze di base in matematica, scienze e tecnologie. Attraverso attività di laboratorio e progetti sperimentali, il percorso mira a stimolare la curiosità, sviluppare il pensiero critico e favorire l'inclusione. Le attività promuoveranno collaborazione, socializzazione e motivazione allo studio in un contesto interattivo e coinvolgente.

Obiettivi principali:

- Potenziare le competenze di base in matematica, scienze e tecnologie.
- Stimolare la curiosità e l'interesse per le materie scientifiche.
- Favorire l'inclusione dei partecipanti con BES.
- Sviluppare il pensiero critico e le abilità di problem solving.
- Promuovere il lavoro di gruppo e la socializzazione attraverso progetti cooperativi.

Attività previste:

- Laboratori di matematica
- Matematica applicata attraverso problemi pratici e situazioni reali.
- Giochi matematici per rendere l'apprendimento più coinvolgente.
- Attività logiche per potenziare ragionamento, calcolo e strategie risolutive.
- Laboratori di scienze
- Esperimenti scientifici, osservazioni e attività pratiche.
- Progetti di ricerca in piccoli gruppi.
- Raccolta, lettura e interpretazione di dati semplici.
- Apprendimento cooperativo
- Progetti interdisciplinari che integrano conoscenze matematiche, scientifiche e tecnologiche.
- Sfide di gruppo e competizioni amichevoli.
- Ricerca di soluzioni innovative a problemi scientifici o tecnologici.
- Tecnologie e creatività
- Uso guidato di strumenti digitali e semplici applicazioni.
- Realizzazione di prodotti o presentazioni digitali.
- Attività di scoperta del rapporto tra scienza, tecnologia e vita quotidiana.

Le attività sono adattate ai BES e coerenti con i PEI.

È previsto il coinvolgimento delle famiglie nei momenti di restituzione

VALORE EDUCATIVO E SOCIALE

Il "Piano Estate – Scuola sec. Secondo grado "A. Lollino" rappresenta un'occasione per:

- ridurre i divari di apprendimento;
- sostenere le famiglie nel tempo estivo;
- offrire un contesto protetto e ricco di stimoli educativi;
- rafforzare il legame tra scuola, territorio e comunità educante.

INFORMAZIONI

Per ulteriori informazioni sul progetto e sulle modalità di partecipazione è possibile contattare la segreteria della scuola:

Scuola sec. Secondo grado "A. Lollino"

Via S. Pietro, 19 32100 Belluno

Tel. 0437 - 27836 – e-mail: liceolollino@scuolepercrescere.it

Cofinanziato dall'Unione europea – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021–2027 – Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 del 11/05/2026 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A.